

Der zweijährige Differenzierungskurs Spanisch vermittelt die Grundstrukturen der mündlichen Alltagskommunikation, mit welchen sich die SchülerInnen im spanischsprachigen Raum orientieren können. Darüber hinaus soll anhand authentischer Materialien (Lieder, Internetseiten, Zeitungstexte, kürzere literarische Texte, usw.) das Wecken von Interesse für andere Kulturen und Lebensweisen im Vordergrund stehen.

Der unterrichtliche Schwerpunkt im ersten Lernjahr liegt dabei auf der Vermittlung von Themen, die sich insbesondere mit der Lebenswelt spanischer und lateinamerikanischer Jugendlicher befassen, dem exemplarischen Kennenlernen des spanischen und lateinamerikanischen Kulturkreises, sowie auf den schrittweisen Erwerb der grundlegenden spanischen Grammatik.

Ebenso soll im Laufe der zwei Unterrichtsjahre eine Lese- und Hörverstehenskompetenz entwickelt werden, die den SchülerInnen das selbstständige Weiterlernen bzw. regelmäßige Aktivieren der Fremdsprache ermöglicht, z.B. gelegentliches Zeitungslesen, Internetrecherche, Radio hören, u.ä..

Primäre Grundlage des Unterrichts bildet neben authentischen Texten das in diesem Schuljahr neu eingeführte Lehrwerk Encuentros Edición 3000, welches schülernah und kompetenzorientiert den Schwerpunkt auf die mündliche Kommunikation legt.

Wer sollte Spanisch wählen?

Das Fach sollte von Schülerinnen und Schülern gewählt werden, die Spaß am Fremdsprachenlernen haben und bereit sind, den für den Fremdspracherwerb nötigen Fleiß aufzubringen.